

東涌天主教學校



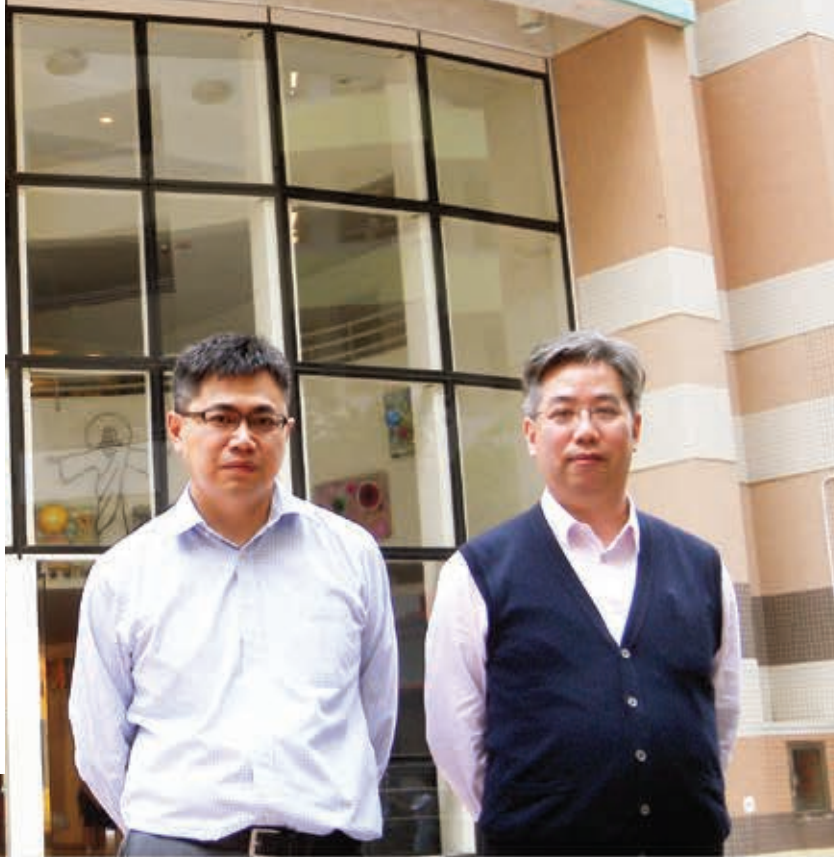
東涌天主教學校
Tung Chung Catholic School



S-MARK

個案分享

試卷批改往往佔用教師大量時間及精力，全面轉用網上評估又不能準確評核學生能力。東涌天主教學校馮校長於今年逐步採用S-MARK智能評估方案作考卷評改，讓學生保留紙本作答，給教師騰出更多時間於教學上，為學生帶來更全面的能力評估。



批改掀革命 電子化批改提升工作效率

東涌天主教學校馮校長於今年起將小型測驗批改方式電子化，首先應用於數學及常識科評核上。相對於過往以紙本作答及人手批改方法，轉用電子化批改有效提升教師改卷的效率及時間，龐大的數據存儲和分析有助了解學生學習表現及能力，從而釐定更準確的教學方針。

以平板電腦完成整個批改流程，可減輕教師於改卷時所遇到的困難。執行此計劃的林老師認為，這是一個很實際的問題：「教師不用將所有學生的試卷帶回家中批改，減輕重量及遺失試卷的壓力；亦不用每晚留在學校做批改。」利用平板電腦具流動性的特點，教師不論身在什麼地方，都可以於離線下的狀態打開學生試卷作批改。為配合各位教師的批改習慣，Anywhere流動批改設有不同的批改工具，當中的答案標籤功能可將學生具參考或討論價值的答案標籤起來，延伸至課堂活動上討論。



保留紙本作答 全面分析學生能力

雖然坊間亦有網上試題庫，但題型局限性較大，不能評核學生各方面的能力。馮校長認為：「假若單純用網上作評核，評估方式單一。故此，讓學生沿用紙本作答是最直接的評核方法。透過不同多類型的評估方法及題目，可以得悉學生思考問題的模式。其後將教師批改及數據分析部份電子化，有效提升教師工作效率之餘，所得出的數據分析資料才是對學生最大的幫助。」



“ 教學回饋 學生重要的學習資源 ”

過往教師改卷後，可以即時知道學生能力上的需要，從而作出跟進，這是短期的成效。但要幫助學生長遠發展，是需要大量且持續的數據作支援。教師提出的問題越細緻，分析數據便越準確。假設沿用以往的人手批改方法，單單輸入分數及整理資料便花去教師很多時間，更遑論深入了解及分析。透過S-MARK內的Review & Analysis模組，學生成績分析可以縱向及橫向呈現出來，精確的分析有助教師及學生了解自身的強弱，並透過數據分析學生的學習趨勢，從而盡早作出針對性改善，防患未然。對馮校長與林老師而言，能因應學生能力調節教學方針、因材施教才是教學精結所在。



“ 對學生帶來的改變 ”

除此之外，S-MARK內的Review & Analysis模組，也為課堂上的延伸活動帶來改變。老師可以更簡易將俱教育價值的資訊向學生分享，例如：多元化的答案、答題時技巧及常犯的問題，藉由同儕給予回饋以更深入刺激學生思考。並透過網上討論平台，作為老師的輔助教學工具，成為知識分享、師生互動及學生自學的網絡社群，讓學生的學習無限延伸，不再只局限於班房——和別人相處、溝通、分享、遊戲甚或深思反省也是學習。

“ 注入嶄新研發技術 照顧每位老師的批改習慣 ”

當然，S-MARK研發階段並非一帆風順，推行時也遇到不少問題。馮校長認為：「一些微小的問題，例如試卷掃描速度、系統方便性等都可能變成發展電子化批改的絆腳石。所以，必須從細小的地方著手，一步一步解決問題，務求讓教師使用的時候更方便。例如，myID 與 Canon 合作，推出1分鐘能掃描60份雙面的測驗紙；將已釘裝的試卷用“斬角”方法掃描；啟動Scanner Trust Order將已調亂的學生試卷次序重新排列；甚或只列印教師批改部份以符合環保原則。」

而S-MARK突破性研發技術，則為2D 轉頁定位追蹤 (Mark Box & Highlight Box)，技術能優化影像的緩存處理效能，照顧按不同老師的批改習慣，讓他們可選擇逐一批改學生答題卷，或隨時轉換批改所有答題卷上的同一條題目。此技術亦獲得ICT Award評審一致讚賞，獲得 Best SME ICT Award 2013 Special Mention獎項。



“ 東涌天主教學校一直深信每個學生都有其價值，都有天賦才能有待發展及欣賞。利用電子化的優勢，可以為教師減省行政工作，簡化繁瑣的程序。而S-MARK智能評估方案則能幫助學生發掘潛能，與教學宗旨同出一轍。 ”

